



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

UDA Educazione Civica

Sede: I. P. S. I. A. “PIETRO SETTE”
Anno Scolastico: 2025 / 2026
Classe: 2^
Sezione: A
Corso: INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL
MADE IN ITALY | I.M.I.

1° QUADRIMESTRE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	La Costituzione “La Costituzione non è un pezzo di carta”- P. Calamandrei
Compito di realtà/Lavoro finale	Realizzazione di un power point o altro elaborato finale interdisciplinare.
Aree tematiche: Costituzione	I principi fondamentali della Costituzione Italiana (artt. 1-12 Costituzione). <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano</i> Diritti e Doveri dei cittadini <i>Adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</i>
Competenze specifiche	Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di uguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei

	principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Competenza 1 Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con le altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata. Competenza 1	
Competenze di cittadinanza	- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale - Partecipare al dibattito culturale.	
Risorse	Conoscenze	Capacità/Abilità
Discipline coinvolte: Diritto Italiano Religione Scienze motorie	Significato di: Stato, nazione, popolo, popolazione, cittadino, apolide e straniero, territorio statale, sovranità, Costituzione	Analizzare, distinguere e confrontare: gli elementi costitutivi dello Stato; le caratteristiche delle varie Costituzioni; le origini e le caratteristiche dello Statuto Albertino e della Costituzione italiana
Utenti destinatari	Classe 2 A IMI	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi giuridici di base. Le fonti del diritto	
Tempi	16 ore	
Sequenza Fasi	Il potere liberale Il significato di STATO: i tre elementi fondamentali La nascita dello Stato Italiano Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana I caratteri della costituzione Analisi dei primi dodici articoli	
Metodologia	Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving	
Risorse umane interne esterne	Interni: Docenti curriculari di diritto, italiano, religione, scienze motorie Esterni: Esperti, Associazioni	

Strumenti	Testi normativi Lim Libri
------------------	---------------------------------

Specificazione delle Fasi di lavoro

Fasi	Attività	Strumenti	Modalità didattiche	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	La nascita dello Stato Italiano:	Libro storia	• Lezione frontale • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • <i>Problem solving</i>	n. 1 ore Diritto	
2	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana	Lettura libro a tema	• Lavoro di gruppo	n. 3 ore Diritto	
3	Visione video e confronto	Lim	• Lavoro di gruppo	n. 2 ore Diritto n. 2 ore Scienze motorie	
4	Analisi studio art. 1,2,3 Analisi studio art. 4,5,6,9,10,11	Costituzione e lettura brani	• Lezione frontale • Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving	n. 4 ore Diritto	
5	Analisi studio art. 7,8	Costituzione e lettura brani	• Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro di gruppo • Problem solving	n. 2 ore Religione	
6	Analisi studio art. 12	Costituzione e lettura brani	• Lezione frontale • Attività di laboratorio • Peer to peer	n. 2 ore Italiano	

			• Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving		
--	--	--	---	--	--

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo
1		Diritto (1 ore)				
2		Diritto (3 ore)				
3		Italiano (1ora)	Scienze motorie (1ora)			
4			Diritto (2 ore)	Diritto (2 ore)		
5			Religione (1ora)	Religione (1 ora)		
6			Italiano (1 ore)	Consegna lavoro finale		

2° QUADRIMESTRE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>Fake News e diritto alla salute</i>
Compito di realtà/Lavoro finale	<i>Realizzazione di un power point finale interdisciplinare.</i>
Aree tematiche: <i>Costituzione</i>	Art. 32 della Costituzione Italiana Diritti e Doveri dei cittadini Diritto alla salute
<i>Cittadinanza Digitale</i>	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole Competenza 10
<i>Sviluppo economico e sostenibilità</i>	Agenda 2030 obiettivi 2 e 3 (fame zero; salute e benessere).

Risorse	Conoscenze	Capacità/Abilità
Discipline coinvolte: Inglese Italiano Matematica Scienze motorie Diritto	Conoscenza art. 32 Significato di: Fake news, Il doping nello sport.	Ricerca documentale e analisi di fake news e notizie vere
Utenti destinatari	Classe 2 A IMI	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi giuridici di base.	
Tempi	17 ore	

Sequenza Fasi	Le fake news: l'uso delle stesse nelle attività di ricerca Le fake news nello sport. Il diritto alla salute Il doping nello sport La ricerca documentale. Analisi di un caso di studio
Metodologia	Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving
Risorse umane interne esterne	Interni: Docenti curriculari di diritto, italiano, religione, scienze motorie, matematica Esterni: Esperti, Associazioni
Strumenti	Testi normativi Lim Libri

Specificazione delle Fasi di lavoro

Fasi	Attività	Strumenti	Modalità didattiche	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	Le fake news Le fake news nello sport.	Dispense, Articoli e materiale vario dal web	- Lezione frontale - Lavoro di gruppo - Lavoro individuale - Problem solving	n. 2 ore Inglese 2 ore Italiano 1 ora Scienze motorie	
2	La ricerca documentale	Dispense, Articoli e materiale vario dal web	Lavoro di gruppo	n. 2 ore Italiano	
3	Visione video e confronto	Lim	Lavoro di gruppo	n. 1 ora Diritto n. 2 ore Religione	
4	Art. 32 della Costituzione	Costituzione	- Lezione frontale - Attività di laboratorio - Peer to peer	n. 1 ora Diritto	

			• Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving		
5	Il doping nello sport	Dispense, Articoli e materiale vario dal web	• Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro di gruppo • Problem solving	n. 3 ore Scienze motorie	
6	Analisi dati e rappresentazione grafica		• Lezione frontale • Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving	n. 3 ore Matematica	

Tempi						
Fasi	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio		
1	Inglese (2 ore) Italiano (2 ore) Scienze motorie (1 ora)					
2	Italiano (2 ore)					
3		Diritto (1ora) Religione (2 ore)				
4		Diritto (1ora)				
5			Scienze motorie (3 ore)			
6			Matematica (3ore)	Consegna lavoro finale		